**Расписание уроков и заданий на 09.04.2020 (четверг)**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Таблица сложения однозначных чисел | 1.Раскрыть учебник на с.62  2.Выполнить устно №1.  3.Прочитать таблицу сложения на обложке учебника.  4.Выполнить в учебнике № 3 (в тетради в клеточку).  4.Работа в тетради №1-5 с.89.  5.Прислать на проверку с.89 из тетради. |
| русский | Слова-помощники | 1.Записать число, классная работа.  2. Минутка чистописания:  *ая оя ел им на*  3. Рассмотреть рисунок на с.18.  4. Прочитать текст на с.18-19.  5.Ответить на вопросы с.19.  6.Запомнить правило на с.20 (вверху).  7. Выполнить упражнение на с. 20. Прислать на проверку. |
| технология | Правила безопасной работы с иглами и булавками. Аппликация из ткани | 1.Открой учебник на с.60.  2.Рассмотри рисунки.  3.Познакомься с правилами безопасной работы с иглами и булавками на с.61-62.  4. Попробуй под руководством родителей вдеть нитку в иголку. |
| чтение | Как устроена загадка | 1.Прочитать в учебнике загадки на с.18-19. Отгадать их.  2.Попробовать сочинить загадку (не обязательно складную), нарисовать к ней рисунок. Рисунок прислать на проверку. |
| **Азбука пешехода** | Мы пассажиры личного транспорта | Посмотреть видеоурок по ссылке  [**http://www.youtube.com/watch?v=SM\_7WjVdmsU**](http://www.youtube.com/watch?v=SM_7WjVdmsU)  Нарисовать любой вид транспорта. |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Образование слов с помощью приставки и суффикса | **Видеоурок «Образование слов с помощью приставки и суффикса»** https://vk.com/video-166304890\_456239947  1. Просмотреть видеоурок.  2. Запомнить материал.  Работа с учебником  1.упр.89 Прочитай пары слов. Запиши все случаи.  2.Прочитай словосочетания упр. 90. На какие группы их можно поделить? Подели на 3 группы.  1 группа – м. р.(без ь)  2 группа – ж. р. (с ь)  Запиши в 2 столбика.  3.Прочитай материал с.83-85, выполни упр.93,94 (письменно) |
| английский | Погода. Одежда | **Работа в рабочей тетради**  **-**Пройдите по ссылке  <http://www.youtube.com/watch?v=9iqxpe0PiII>  -Откройте рабочую тетрадь на стр.54-55 и выполните задания 2,3,4  **Работа в учебнике**  Стр.101,упр.3 читать |
| технология | Поделка из цветной массы для моделирования | 1.Рассмотреть иллюстрации на с. 48-49.  2.Выполнить задание на с. 49. |
| окружающий мир | Ориентирование на местности | Ориентирование на местности <https://www.youtube.com/8387041f-2718-4c01-b154-a5b92c833afc>  1. Просмотреть видеоурок.  2. Запомнить виды ориентирования.  Работа с учебником с.74-77  1.с 74 рассмотреть рисунок. Найти ориентиры.  2.Рассмотреть устройство компаса с.75  3.Прочитать статью «Как пользоваться компасом»  4.Прочитать с.76-77, запомнить материал (пересказ) |
| математика | Деление пополам и половина. Деление на несколько равных частей и доля | Деление на несколько равных частей и доля <https://vk.com/video14316039_456245345>  1. Просмотреть видеоурок.  2. Запомнить .  Работа с учебником  1.С.98 № 1 Выполнить чертеж.  2.№ 2 (устно), № 3, 4, 5- письменно.  3.С.100 № 8 чертеж.  4.Прочитай № 1, 2,4.Выполни № 4 письменно (сначала вычитанием, потом делением) |
| **Азбука пешехода** | Движение транспорта на загородной дороге | -Пройдите по ссылке  <http://www.youtube.com/watch?v=C5GW9WdpkEE>  -Посмотрите видео и нарисуйте рисунок по теме «Движение транспорта на загородной дороге» |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Л. Яхнин "Лесные жуки" | Работа с учебником.  С. 100, прочитать, ответить на вопросы, научиться выразительно читать стихотворение |
| окружающий мир | Семейный бюджет | Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=mpyHkWwzh4s>.  Запомнить материал.  Работа с учебником.  Стр. 69 – 71 прочитать, ответить на вопросы рубрики Проверь себя.  Представьте, что вам подарили на день рождения большую сумму денег. На что вы их потратите? Необходимо составить на чистом листе бумаги план своих возможных расходов, сфотографировать и отправить на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| английский | Сочиняем стихи! | **Работа по учебнику**  -Стр.45,упр.3 Прочитать и дополнить предложения зашифрованными словами (устно)  -Стр.45 ур.4  -Открыть тетрадь, записать число и номер упражнения  -Записать вопросы, рядом сделать перевод вопросов и ответить на вопросы на английском языке письменно.  -Выполненное задание сфотографировать и прислать на проверку. |
| русский | Падежные окончания прилагательных мужского, среднего и женского рода | Просмотреть видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=CXO0fF4nOPs>.  Запомнить способы проверки безударного падежного окончания имени прилагательного.  Работа с учебником.  Стр. 116, упр. 132. Списать, найти в тексте прилагательные, стрелкой показать к каким существительным они относятся. Над прилагательными написать число, род и падеж. Выделить окончания прилагательных.  Упр. 133 выполнить по заданию, сфотографировать и отправить на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| ф-ра | Ведение мяча в движении шагом правой (левой) рукой | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).  2. Посмотрите видеоролик о правилах ведения мяча на месте <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8547383454796267923&reqid=1586027173904423-1242198907060799831700142-sas1-7902-V&text=%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0+%D0%B2+%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB+3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>  3. Запишите основные правила, которые вы усвоили после просмотра ролика. |
| **Веселый английский** | Игра «Веселая математика» | Выполните задание «Веселая математика» |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| окружающий мир | Границы России | Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок по теме  <http://www.youtube.com/watch?v=mwugJsYxshE>  или  В учебнике прочитайте параграф на стр.69-79  -Ответьте на вопросы **50,51,52** на стр.91 письменно в тетради. Сфотографируйте и пришлите на проверку. |
| русский | Орфограммы в окончаниях существительных | Работа с учебником с. 103-104  1.Упр. 109. Списать текст, выделить окончания  2.Работай со словарем «Пиши правильно». Выпиши слова на букву **п** столбиком. Рядом запиши формы мн. ч. Р. п.  3.Упр. 111 по заданию. Сделать вывод (устно). |
| ОРКСЭ | Христианская семья | 1.Просмотреть видеоурок «Христианская семья»  2.Прочитать по учебнику с.129-132.  3.Ответить на вопросы к тексту с.132 №5  4.Подготовить сообщение о традициях своей семьи. |
| английский | Интересные факты об Австралии | **Работа по учебнику**  -Стр.37,упр.6а Списать слова в словарь, перевести и выучить  -Стр.37,упр.5б Сделать письменный перевод текста. Сфотографировать и прислать на проверку.  -Если вы хотите больше узнать об Австралии то пройдите по ссылке  http://www.zoomschool.com/school/Australia. |
| ф-ра | Развитие ловкости в подвижных играх | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).  2. Посмотрите видеоролик <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9476421042165890580&from=tabbar&parent-reqid=1586028348384525-123234660299135600300332-production-app-host-sas-web-yp-10&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B+%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8>  3. Выполните дома упражнения на развитие ловкости, которые вы увидели в ролике. |
| **Веселый английский** | Страны. Национальности | Нарисуйте рисунок на тему «Великобритания» |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | «Прилагательные полные и краткие» | 1.Прочитайте §104 стр. 91 материал для самостоятельных наблюдений.  2. Просмотрите видеоурок на тему «Прилагательные полные и краткие» по ссылке **https: //znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Prilagatelnye-polnye-i-kratkie.-Pravopisanie-kratkikh-prilagatelnykh-s-osnovoy-na-shipyaschuyu.html.** Запомните различие кратких и полных имен прилагательных.  3. Прочитайте правило на с. 92, выучите его  4. Упр.588 . выполните упражнение по заданию  5. Упр. 589 (устно), образовать краткую форму прилагательных, прочитать, правильно поставив ударение.  6.Упр. 591, выполните упражнение по заданию |
| математика | Деление десятичной дроби на десятичную | Решение делаем полностью со всеми записями. Пишем условие, все действия письменного решения, обращайте внимание сколько знаков отделено запятыми в делимом, в делителе . Прочитайте ещё раз правило на странице 240.  Выполните №973, № 977(1и2 ст.), 979(1 ст.)  Пришлите задания для проверки. |
| ф-ра | Обучение технике ведения мяча в движении по прямой | Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.  Посмотреть фрагмент видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=WsYffMpP0qU>.  Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно.  Выполнить поднимание туловища из положения лежа – 20 раз, сгибание, разгибание рук в упоре лежа мальчики – 20 раз, девочки – 10 раз, приседания – 30 раз. |
| английский | Хобби известных людей | 1. Познакомиться со статьей «Известные хобби известных людей» на странице 67, упражнение 7а.  2. Перечислить в тетради хобби, о которых шла речь в статье.  3. Выполнить упражнение 7b на странице 68. Прочитайте предложения и отметьте правдивые, ложные они или не сказано в тексте. Ответы записать в тетрадь. |
| литература | Вн. Чт. В.П. Астафьев. Рассказ «Белогрудка» | Ответить на вопросы письменно   1. Кто такая Белогрудка? 2. Что произошло с Белогрудкой? 3. Как отомстила Белогрудка за содеянное? 4. Что сделал с кунятами мальчик? 5. Что стало с Белогрудкой? 6. Как вы считаете, правильно ли поступил мальчик и почему? 7. Как бы вы поступили на месте мальчика? 8. Был ли с вами похожий случай и какой, расскажите? Написать и отправить на ответы по адресу [halaimova.irina@yandex.ru](mailto:halaimova.irina@yandex.ru) |
| ОБЖ | За чистый воздух | Прочитайте параграф 25 на страницах 135 – 139.  На странице 139 ответить на вопросы после параграфа письменно.  Там же, на странице 139 выполнить первое задание. Перерисуйте листья, подпишите их и пришлите мне. |
| **Азбука пешехода** | Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств | Нарисуйте рисунок «Движение велосипедиста в сельской местности» |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Решение уравнений | Нов. №1154, Стар. №1146, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| английский | Достопримечательности Канады | 1. Пройдя по ссылке, изучите достопримечательности Канады <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4810709867693864740&text=видео%20на%20английском%206%20класс%20Канада&path=wizard&parent-reqid=1585295921927102-1336158197783830224100332-prestable-app-host-sas-web-yp-16&redircnt=1585295941.1>  2. Прочитайте, запишите и выучите слова из упражнения 6а на странице 76.  3. Прочитайте текст в упражнении 6с на странице 77-78. Запишите в тетрадь не менее 7 фактов о Канаде, которые оказались наиболее интересными. |
| ф-ра | Ловля и передача мяча на месте. Ловля и передача мяча в движении | Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.  Посмотреть фрагмент видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=q7_y1jl8bOU>.  Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно.  Выполнить поднимание туловища из положения лежа – 20 раз, сгибание, разгибание рук в упоре лежа мальчики – 20 раз, девочки – 10 раз, приседания – 30 раз. |
| литература | «А.А.Ахматова «Перед весной бывают дни такие…» | 1.Стр. 164-165. Прчитать сведения об Ахматовой.  2. Прочитать стихотворение «Перед весной бывают дни такие…» , ответить на вопросы с. 164, выучить наизусть. |
| биология | Бесполое и половое размножение растений и животных. | С. 127-144, познакомиться с темой урока. Выполнить тест. Подчеркнуть или выделить жирным шрифтом правильный ответ.  Ответ отправить на эл. адрес innamsl83@yandex.ru |
| русский | Местоимения и другие части речи | § 86, прочитать теоретические сведения, упр. 495 (устно), упр.496 (Всякому овощу…). Посмотрите видеоурок на тему «Местоимения и другие части речи» по ссылке [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg)На с.93 выучить таблицу (склонение слов **сам, самый, сама)** |
| **Азбука пешехода** | Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств | Нарисуйте рисунок «Движение велосипедиста в сельской местности» |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Домашнее чтение «Известные Канадцы» | 1. Прочитайте текст о Канаде.  2. По каждому из пунктов выпишите по 2 факта, которые оказались наиболее интересными для вас.  3. В словарь запишите все лексические единицы, которые оказались наиболее сложными (не менее 12 слов) и выучите их. |
| русский | Слитное написание союзов также, тоже, зато | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Слитное написание союзов также, тоже, зато» по ссылке [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg)  2. Работа с учебником  1. §64 прочитать, правило выучить.  2. Упр. 387 выполнить по заданию  3. Выполнить самостоятельную работу, отправить на проверку:  *Спишите предложения, правильно раскрывая скобки. Союзы обведите кружком. Расставьте знаки препинания.*  1. Коротко да ясно от (того) и прекрасно. 2. Что (бы) к утру комната была тёплая протопи её с вечера. 3. Только глупец падает в одну и ту (же) воду.  4. Что (бы) поймать муху паук плетёт паутину. 5. Хоть есть глаза что (бы) видеть других но нужно и зеркало что (бы) увидеть себя. 6. С кем поведёшься от (того) и наберёшься. 7. Что (бы) уберечься от молнии на голову ковш не надевают. 8. Тополь растёт высоко за (то) плодов с него никто не видел. 9. Кукушка хвалит петуха за (то) что хвалит он кукушку. |
| ИЗО | Основные художественно-композиционные приемы икебаны | Перейти по ссылке, просмотреть презентацию. Ответить на вопросы:  Какая страна является родиной икебаны?  Что означает слово «икебана»?  Ответ отправить на эл. адрес [innamsl83@yandex.ru](mailto:innamsl83@yandex.ru)  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-ikebana-klass-2982579.html> |
| литература | Е.И. Носов «Живое пламя» | 1. Прочитать рассказ «Живое пламя».  2. Просмотреть видеоурок на сайте [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=DfCfWgTKrvU) Выполнить тест  **Тест по произведению Е.И. Носова «Живое пламя»**  ***1. Жанр произведения:***  а) очерк;  б) воспоминания;  в) рассказ.  ***2. Название произведения:***  а) определяет его тематику;  б) метафорически воссоздает образ сына;  в) указывает на источник авторского вдохновения.  ***3. В этом произведении звучат голоса:***  а) одного персонажа;  б) нескольких;  в) двух.  ***4. В произведении:***  а) обычные бытовые темы;  б) жизнь тети Оли;  в) короткая жизнь цветов.  ***5. Главная мысль, которой подчинено содержание произведения:***  а) взаимоотношения людей;  б) вечная память павшим в Великой Отечественной войне;  в) забота об окружающих людях.  ***6. В фразе: «Маки слепили своей озорной, обжигающей яркостью»*** *используется:*  а) сравнение;  б) олицетворение;  в) метафора.  ***7. В произведении есть персонажи:***  а) только положительные;  б) только отрицательные;  в) и положительные, и отрицательные.  ***8. Сказав: «Да, сгорел... короткая у него жизнь. Зато без оглядки, в полную силу прожита. И у людей так бывает...», тетя Оля имела в виду:***  а) короткую жизнь мака;  б) красоту цветка;  в) судьбу сына.  Прислать ответ (например, 1а, 2а и тд) |
| алгебра | Линейная функция и её график | №582, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| ф-ра | Ведение мяча с изменением направления | Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.  Посмотреть фрагмент видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=1ulh1cgkEFk>.  Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно.  Выполнить поднимание туловища из положения лежа – 20 раз, сгибание, разгибание рук в упоре лежа мальчики – 20 раз, девочки – 10 раз, приседания – 30 раз. |
| **Литературная гостиная** | Поэтические жанры, их художественное своеобразие | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Литературные роды и жанры» по ссылке [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg)**,** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| химия | Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца. Кислоты, их классификация | Перейти по ссылке, просмотреть видеоурок.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8616554407427899191&text=%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B0%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586015399864464-1208522594021423402900321-prestable-app-host-sas-web-yp-92&redircnt=1586015452.1>  Зайти на сайт ЯКласс. В разделе ТЕОРИЯ найти «Классификация кислот» (познакомиться с материалом) Выполнить ТЕСТ ниже. <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-14371/kisloty-13840> |
| геометрия | Градусная мера дуги окружности | П. 72, 73, №649(а), 650(а), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| русский | Звательный падеж | С. 197, прочитать теорию, выполнить упр. 344, 345 (по заданию) |
| алгебра | Функция *y = ax2 + bx + c* | §38, №609(2,4), 610(2, 4), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| литература | «А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Теркин»» | С.157-171, прочитать главы «Переправа», «О войне», «О награде»,»От автора».  2.Выучите наизусть отрывок из главы «Переправа» с начала и до слов «…Лес над черною водой» |
| ф-ра | Ведение мяча с изменением направления | Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.  Посмотреть фрагмент видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=1ulh1cgkEFk>.  Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно.  Выполнить поднимание туловища из положения лежа – 20 раз, сгибание, разгибание рук в упоре лежа мальчики – 20 раз, девочки – 10 раз, приседания – 30 раз. |
| **Литературная гостиная** | Родная природа в стихотворениях  А. А. Блока, С.А. Есенина | Найти и прочитать стихотворения Блока и Есенина о родной природе |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| литература | А.А. Ахматова «Судьба и стихи» | С. 127-138 прочитать биографию А.А. Ахматовой или посмотреть видеоурок на сайте [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=DfCfWgTKrvU)  С. 138-144 прочитать стихи, одно по выбору выучить наизусть.  С. 147 выполнить задание № 2 письменно (например, ***облачение – одежда*** и тд) |
| химия | Периодическая система Д. И. Менделеева и строение атома | Зайти на сайт ЯКласс. В разделе теория повторить тему. Выполнить ТЕСТ ниже. <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/periodicheskii-zakon-i-stroenie-atomov-163960/periodicheskaia-tablitca-i-zakonomernosti-izmeneniia-svoistv-khimicheski_-174105> |
| алгебра | Основные художественно-композиционные приемы икебаны | Перейти по ссылке, просмотреть презентацию. Ответить на вопросы:  Какая страна является родиной икебаны?  Что означает слово «икебана»?  Ответ отправить на эл. адрес [innamsl83@yandex.ru](mailto:innamsl83@yandex.ru)  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-ikebana-klass-2982579.html> |
| история | Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XXвека | Прочитайте параграф 14 и ответьте на вопросы и задания:  Толстунов К. – 1 вопрос и первое задание на стр. 118.  Скороход А. – 3 вопрос и 2 задание  Макаренко В. – 2 и 4 вопросы после параграфа  Прочитайте параграф 15, ответьте на вопросы и выполните задания:  Джабиева А. – 4 вопрос и задание после вопросов на стр. 122  Хашхожева Д. – 1 вопрос и 3 вопрос.  Задания пришлите мне для проверки. |
| ОБЖ | Профилактика наркозависимости | У вас должны были быть презентации по наркомании. Пришлите их мне и к ним разработайте вопросы и ответы. |
| физика | Экспериментальные методы исследования частиц | §68, ответить на вопросы |
| **Ритмика** | Знакомство с танцем «Выпускной вальс» | Перейти по ссылке, познакомиться с танцем. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8419118133278311788&text=%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B9%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586019150085905-99240947126650986700158-production-app-host-man-web-yp-23&redircnt=1586019212.1 |